

International conference



Pedagogical Uses of the Past in Europe: International Circulations, Transfers, Transnational Debates

Paris, October 11th- 12th 2021

Polish Academy of Sciences Scientific Center in Paris
74, rue Lauriston, 75016 Paris

The establishment of new regimes of the late 1980's in Eastern and Central Europe – as well as successive changes of governments – have taken place through new historical narratives, combining the demands and needs for national legitimization, for reconciliation, for symbolic recognition, and the imposition of democratic paradigms. These concerns have been translated into a variety of mechanisms: solemn speeches, commemorations, lustrations, ad hoc commissions, legal mechanisms, monuments, museums. Education holds a singular place in such mechanisms, being assigned with the task of training future generations of citizens.

The scientific field has long neglected the treatment of the past at school and in an extracurricular context. Surely, the analysis of the instruments of public action in the field of history has been invested by research, concentrating however essentially on the analysis of textbooks. It remains, with a few exceptions, carried out by researchers in the educational sciences and, often, by history didacticians. The analysis of international circulations in the management of the past at school has, for its part, focused mainly on historians' commissions, without, however, linking their action to school and extracurricular teaching practices. Yet, schools are the subject of a large number of transpositions, adaptations and/or (re)appropriations of inherited mechanisms for inter- and/or transnational, or even global exchanges (work of UNESCO, of the Council of Europe, of the EU, of bilateral commissions of historians, teaching about Shoah as a political-moral norm, use of the figure of the witness or visits to "places of memory" in the framework of pedagogical practices).

The aim of this conference is to re-examine uses of the past at school and in extracurricular activities in the light of these international movements, based on a reflection on the different scales of analysis of this phenomenon: from the international to the microscopic classroom level. It is indeed linked to the issue of thinking these uses as one of the determining factors for the construction of educational instruments and practices at school and beyond.

Such an analysis presupposes a reflection on the different levels of these dynamics of circulation: around the transmitters and disseminators of ideas and knowledge, the socio-political conditions of their privileged reception, their inclusion in cultural spaces and international or even globalized networks. In this perspective, the weight of the past in transnational memory conflicts in an enlarged Europe will be questioned, as well as the ruptures and continuities in the place assigned to minorities. This conference intends to be multidisciplinary, drawing on reflections from the fields of education, history, political science and sociology.

Organizers

Ewa Tartakowsky, Institut des sciences sociales du Politique, Centre de civilisation française et d'études francophones (University of Warsaw), etartakowsky@yahoo.fr

Emmanuelle Hébert, University of Namur, Catholic University of Louvain (ISPOLE)
emmanuelle.hebert@coleurope.eu

Colloque international

Usages pédagogiques du passé en Europe : circulations internationales, transferts, débats transnationaux

Paris, les 11-12 octobre 2021

Centre Scientifique de l'Académie Polonaise des Sciences à Paris
74, rue Lauriston, 75016 Paris



L'établissement de nouveaux régimes en Europe centrale et orientale à la fin des années 1980 – ainsi que les changements successifs de gouvernement – s'est opérée via de nouvelles narrations historiques, combinant les demandes et les besoins de légitimation nationale, de réconciliation, de reconnaissance symbolique et l'imposition de paradigmes démocratiques. Ces préoccupations se sont traduites par des dispositifs divers : discours solennels, commémorations, lustrations, commissions ad hoc, dispositifs légaux, monuments, musées, mécanismes parmi lesquels l'éducation tient une place singulière, en se voyant assignée la formation des futures générations de citoyens.

Le champ scientifique a longtemps négligé le traitement du passé à l'école et dans un contexte extracurriculaire.

Certes, l'analyse des instruments de l'action publique en matière d'enseignement de l'histoire a été investie par la recherche, se concentrant toutefois essentiellement sur l'analyse des manuels. Elle reste portée, à quelques exceptions près, par des chercheurs en sciences de l'éducation et, souvent, des didacticiens de l'histoire. L'analyse des circulations internationales dans la gestion du passé à l'école s'est, elle, surtout focalisée sur les commissions d'historiens, sans pourtant articuler leur action aux pratiques pédagogiques scolaires et para-scolaires proprement dites. Or, l'école fait l'objet d'un grand nombre de transpositions, d'adaptations et / ou de (ré)appropriations des dispositifs hérités d'échanges inter- et / ou transnationaux, voire globaux. Par exemple, de ceux nés du travail de l'UNESCO, du Conseil de l'Europe, de l'UE, des commissions bilatérales d'historiens, de l'enseignement de la Shoah comme norme politico-morale, du recours à la figure du témoin ou des visites des « lieux de mémoire » dans le cadre de la pratique pédagogique.

Ce colloque international se donne pour objectif de réexaminer les usages scolaires et para-scolaires du passé au regard de ces circulations internationales, à partir d'une réflexion sur les différentes échelles d'analyse de ce phénomène : de l'international au microscopique de la salle de classe. Il s'agit en effet de penser ces usages comme l'un des vecteurs déterminants pour la construction des instruments et des pratiques pédagogiques à l'école et au-delà.

Une telle analyse suppose une réflexion sur les différents niveaux de ces dynamiques de circulation : autour des transmetteurs et des diffuseurs d'idées et de savoirs, des conditions socio-politiques de leurs réceptions privilégiées, de leurs inscriptions dans des espaces culturels et des réseaux internationaux, voire globalisés. Dans cette perspective, il s'agira d'interroger le poids du passé dans des conflits mémoriels transnationaux dans une Europe élargie ainsi que les ruptures et les continuités de la place assignée aux minorités. Cette conférence se veut pluridisciplinaire, faisant appel à des réflexions issues notamment des sciences de l'éducation, de l'histoire, des sciences politiques, de la sociologie.

Organisatrices

Ewa Tartakowsky, Institut des sciences sociales du Politique, Centre de civilisation française et d'études francophones de l'Université de Varsovie, etartakowsky@yahoo.fr

Emmanuelle Hébert, Université de Namur, Université catholique de Louvain (ISPOLE)
emmanuelle.hebert@coleurope.eu

EN: The speeches will be given in French or English without simultaneous translation.
The titles indicate the language of the speech.

Fr : Les interventions seront prononcées en français ou anglais sans traduction simultanée.
Les titres indiquent la langue de l'intervention.

11.10.2021

9h15 : Registration / Accueil

9h45 : Introduction

Emmanuelle Hébert, Université de Namur, Université catholique de Louvain (ISPOLE)
Ewa Tartakowsky, Institut des sciences sociales du Politique (ISP), Centre de civilisation française et d'études francophones de l'Université de Varsovie (CCFEF)

10h00-12h00 : European Construction of Historical Knowledge / Construction européenne des savoirs historiques

Chair / Présidence : Anne Bazin, Sciences Po Lille

Patrick Garcia, Université Versailles Saint-Quentin, Institut d'histoire du temps présent
L'évolution du statut de l'histoire dans le discours du Conseil de l'Europe

Włodzimierz Borodziej, Institute of History, University of Warsaw
Embracing the gaps. A very short history of the House of European History

Mathieu Kroon Gutierrez, Université Cergy-Pontoise, Université de Luxembourg
Transmission des savoirs historiques dans un contexte transnational : le cas des Écoles européennes

Discussion : Nicolas Maslowski, Centre de civilisation française et d'études francophones, Université de Varsovie

12h00-13h00 : Lunch break / Pause déjeuner

13h00-15h30 : Bilateral Negotiations and Historical Reconciliation / Négociations bilatérales et réconciliation par histoire

Chair / Présidence : Sébastien Ledoux, Université de Paris 1, Centre d'histoire sociale des mondes contemporains

Anne Bazin, Sciences Po Lille
Historical Commissions: An Insight on Reconciliation Through Historical Dialogue

Steffen Sammler, Georg Eckert Institute
Quel cadre institutionnel pour une éducation à la réconciliation et la coopération en Europe ? Plaidoyer pour un nouveau forum de discussion.

Dirk Sadowski, Georg Eckert Institute
Textbook Talks Beyond Revision: The (second) German-Israeli Textbook Commission and its Activities.

Emmanuelle Hébert, Université de Namur, Université catholique de Louvain (ISPOLE)
From the Battle of Thermopylae to WWII: Transfers, Circulations and Transnational Debates around the Polish-German Schoolbook Project

Discussion : Jana Vargovčíková, INALCO

15h30-16h00 : Coffee break / Pause café

16h00-18h30 : History Education, Civic Education? / Éducation à l'histoire, éducation civique ?

Chair / Présidence : Frédéric Zalewski, Université Paris Nanterre

Piero Colla, Université de Strasbourg, AGORA
Mémoires exemplaires et éducation aux valeurs : nouveaux usages scolaires du passé, en Suède et dans l'UE (2000-2020)

Sébastien Ledoux, Université de Paris 1, Centre d'histoire sociale des mondes contemporains
Les pédagogies de la mémoire s'europanisent-elles ?

Alexandra Oeser, Université Paris-Nanterre, Institut des Sciences Sociales du Politique
Politiques d'enseignement de la Shoah : la constitution de l'Allemagne comme référence internationale

Discussion : Valentin Behr, Institut d'études avancées de Paris

12.10.2021

10h00-12h00 : Teaching National History: Between Public Policies and Social Memory / Enseigner l'histoire nationale : entre politiques publiques et mémoire sociale

Chair / Présidence : Ewa Tartakowsky, ISP, CCFEF

Tea Sindbæk Andersen, University of Copenhagen

Forging public memory. Yugoslav historical narratives in Bosnian, Croatian and Serbian schoolbooks

Olga Konkka, Université Bordeaux Montaigne, Centre d'Études des Mondes Moderne et Contemporain
Border Walls in History Education: Foreign Historiographies in Soviet and Post-Soviet Russian School History Textbooks

Hana Havlujova, Charles University

Enjoying National Heritage: Educational Use of the Past in the Czech Republic and Beyond

Discussion : Paul Gradwohl, Université Paris 1, Centre de recherche de l'histoire de l'Europe centrale contemporaine

12h00-13h30 : Lunch break / Pause déjeuner

13h30-15h30 : Teaching history in national contexts at a time of international circulation of pedagogical practices / Enseigner l'histoire dans des contextes nationaux à l'heure des circulations internationales des pratiques pédagogiques

Chair / Présidence : Emmanuelle Hébert, Université de Namur, Université catholique de Louvain (ISPOLE)

Violetta Julkowska, Université Adam Mickiewicz

Historie rodzinne jako element szkolnej edukacji historycznej – źródła, metody pracy, praktyka szkolna w ujęciu porównawczym [Traduction en français et/ou anglais sera assurée : Les histoires de famille comme élément de l'enseignement historique scolaire – sources, méthodes de travail, pratiques scolaires dans une perspective comparative]

Edina Kőmúves, ELTE Budapest

Histoire en dehors de la salle de classe – expérimentations pédagogiques dans les années '90 en Hongrie

Magdalena Saryusz-Wolska, German Historical Institute in Warsaw

Educational Expectations. Public Debates about History Films in Poland

Elżbieta Durys, Faculty of Education, University of Warsaw

Felt History: Melodrama and Affect in Educating about the Past in Contemporary Polish Historical Cinema

Discussion : Bénédicte Girault, Université de Cergy-Pontoise, AGORA

15h30-16h00 : Coffee break / Pause café

16h00-18h00 : Educational Uses of the Past in a Regional Perspective / Usages éducatifs du passé dans une perspective régionale

Chair / Présidence : Ewa Tartakowsky, ISP, CCFEF

Edenz Maurice, Institut des hautes études du ministère de l'Intérieur, Centre d'histoire de Sciences Po
L'enseignement adapté pour les Amérindiens de Guyane : usages et mésusages du passé (1955-1984)

Auréli de Mestral, Université de Genève, Institut universitaire de formation des enseignants

L'histoire scolaire depuis la Suisse romande : circulation trans-cantonale et poids du passé

Discussion : Emmanuel Saint-Fuscien, École des hautes études des sciences sociales, LIER